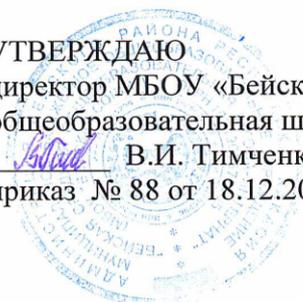


Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат
«Большемонокская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Бейская средняя
общеобразовательная школа-интернат»
 В.И. Тимченко
приказ № 88 от 18.12.2017 г.



Перспективные учебные планы

2018-2021 учебные годы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования филиала
МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская
основная общеобразовательная школа»,
реализующую программу начального общего образования по ФГОС НОО
на 2018-2019 учебный год (для 1-4 классов)

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа», реализующий программу начального общего образования на 2018-2019 учебный год является важнейшим нормативным документом по ведению и реализации Стандарта, он определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России», а также:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказа МО и науки РХ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 28.12.2015 г.).
6. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

В ходе освоения ООП НОО при реализации учебного плана на начальной ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладываются основы формирования учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ООП НОО реализуется через обязательные предметные области (предметы) учебного плана:

- филология (обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, иностранный язык)
- математика и информатика,
- обществознание и естествознание (окружающий мир),
- основы духовно – нравственной культуры народов России,
- искусство (музыка, изобразительное искусство),
- технология,
- физическая культура.

б) развивающих курсов и образовательных модулей по выбору школы и семьи;

в) внеурочной образовательной деятельности (кружки, спортивные секции, факультативы).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределены следующим образом: во 2-3 классах добавлен факультатив «Живое слово» по 1ч. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников «Школа России» для 1 - 4 классов, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, со второй четверти – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2—4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Режим работы для 1 класса - 5-дневная учебная неделя, для 2 - 4 классов-6-дневная учебная неделя.

**на 2018-2019 учебный год
(1-4 классы ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
	Обязательная часть				
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Хакасский язык и Литературное чтение	Хакасский язык и Литературное чтение	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-		1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Живое слово		1	1	
Итого:		21	26	26	26
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная страна»	1			
Общекультурное	«Узнавайка»	1			
	«Бумажный мир»			1	
	«Домисолька»			1	
Духовно-нравственное	«Азбука вежливости»		1	1	
Общеинтеллектуальное	«Эврика»			1	2
	«Полиглот»		1		
	«Счетовод»		1		
	«Шаг за шагом»			1	
Социальное	«Мой безопасный мир»			1	
Общее количество часов в неделю		23	30	32	31
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		31/ 28	36/ 33	36/ 33	36/ 33

филиала МБОУ «Бейская общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа», реализующую программу основного общего образования по
ФГОС ООО
на 2018-2019 учебный год для 1 – 4-х классов

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа», организуется по направлениям развития личности (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009г).

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для развития личности учащихся, развитие универсальных учебных действий учащихся, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные ***принципы*** организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, учащихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности учащихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип лично - деятельностного подхода.
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразного, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
9. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки учащимся разного уровня социализации.
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов учащихся, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
13. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и

позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья учащихся.

Организация занятий по ВД является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-4-х классах, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Проведя мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов школы, изучив социальный заказ обучающихся и родительской общественности, пришли к выводу, что для реализации внеурочной деятельности в 1-4-х классах в качестве базовой может быть рассмотрена оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-
- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для
- развития положительного потенциала личности обучающихся в
- рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы
- воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через
- органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа» в 1-4-х классах, осуществляется во второй половине дня не более 2-х занятий в день. В 1-2-х классах по 25 минут, в 3-4-х классах по 35 минут, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, выступлений, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д., учителями образовательной организации и педагогами дополнительного образования. Учащиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности в школе находятся под наблюдением классного руководителя

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей,

учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны учителями, педагогами дополнительного образования, рассмотрены на МО, утверждены на методсовете.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение учащихся знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Учебный план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год (1 - 4 класс ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Количество часов				Решение задач
		1кл	2кл	3кл	4кл	
Духовно-нравственное	« Азбука вежливости»		1	1		Создание условий для развития и воспитания личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к истории и культуре народа, воспитание нравственности ребенка, освоение основных социальных ролей, норм и правил, формирование гуманистически направленной

						личности, имеющей активную жизненную позицию.
Физкультурно-спортивное	«Спортивная страна»	1				Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общеинтеллектуальное	«Эврика»			1	2	Развитие умственных способностей учащихся, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований
	«Полиглот»		1			
	«Счетовод»		1			
	«Шаг за шагом»			1		
Общекультурное	«Узнавайка»	1				Развитие творческих способностей учащихся, музыкального слуха, памяти, ритма, сохранение укрепления здоровья у учащихся, привитие любви к искусству, всестороннее развитие творческих возможностей ребенка.
	«Бумажный мир»			1		
	«Домисолька»			1		
Социальное	«Мой безопасный мир»			1		Создание условий для развития опыта самостоятельного социального действия, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, обучение специальным знаниям о ПДД, формирование мотивации к

						сохранению и укреплению здоровья.
Итого		2	4	6	5	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования по ФГОС ООО
на 2018-2019 учебный год для 5 – 8-х классов

Учебный план основного общего образования для 5 - 8-х класса филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа», реализующий программу основного общего образования на 2018-2019 учебный год является важнейшим нормативным документом по ведению и реализации Стандарта, он определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы основного общего образования и на основе следующих нормативно-правовых документов:

8. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ [от 20 августа 2008 г. № 241](#), от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
10. Приказа МО и науки РХ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
11. Приказа МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
13. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
14. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

Цель реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;

формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;

создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо- эмоциональной сферы;

выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;

создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;

- создание единого социо - культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи и села.

Учебный план для основного общего образования в 5 – 8-х классах предусматривает:

продолжительность учебного года – 34 недели;

продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели 6 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классе – не более 32 часов, в 6 классе – не более 33 часов, в 7 классе-не более 35 часов, в 8 классе – не более 36 часов

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа» (ФГОС ООО), который реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Принципы формирования:

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования, обеспечивающий реализацию задач воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья.

2. Принцип оптимизации и минимизации содержания.

Федеральный компонент государственного стандарта включает тот перечень минимально необходимых предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

3. Принцип сбалансированности содержания образования.

Данный принцип предусматривает необходимость рационального распределения количества учебных часов между циклами учебных предметов и отдельными учебными предметами.

4. Принцип интеграции содержания образования.

5. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план ступени основного общего образования (ФГОС ООО) состоит из двух разделов: инвариантная часть (обязательная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и Литературное чтение;

Хакасский язык и Литературное чтение;

Английский язык;

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часы данной части учебного плана использованы:

1. Для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

«Говорим по хакасски» в 5 классе – 1 час - с целью реализации практической направленности в преподавании предмета, формирования и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; навыков самостоятельной учебной деятельности.

2. Для введения новых учебных предметов:

«Человек и окружающая среда» в 5 – 7-х классах по 1 часу – с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и различных видов деятельности человека, определения способов защиты от них, а также приобретения привычек здорового образа жизни.

3. **«Живая природа» в 7 классе 1 час** - с целью реализации практической направленности в преподавании предмета, формирования и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; навыков самостоятельной учебной деятельности.

4. **в 8 классе – 1 час на факультатив «Основы графического изображения»**- цель данного курса в приобщении учащихся к графической культуре в новых экономических условиях, воспитание в инициативной творческой личности способной применять графические знания в процессе самоопределения ;

1 час на элективный курс «Чудеса вокруг нас» направленный для развития познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей при изучении физики.

(5 - 8 класс ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Итого
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3		18
	Литература	3	3	2	2		10
Хакасский язык и литература	Хакасский язык и Хакасская литература	3	3	3	3		12
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3		12
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3		6
	Геометрия			2	2		4
	Информатика			1	1		2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2		8
	Обществознание		1	1	1		3
	География	1	1	2	2		6
Естественно - научные предметы	Физика			2	2		4
	Химия				2		2
	Биология	1	1	1	2		5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3		12
Итого		30	32	33	34		129
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Говорим по хакаски»	1					1
	«Человек и окружающая среда»	1	1	1			3
	«Живая природа»			1			1
	«Основы графического изображения»				1		1
	«Чудеса вокруг нас»				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36		136
духовно-нравственное	ОДНРК народов России	1					1
физкультурно-спортивное	«Будь здоров»	1	1	1	1		3
Обще-интеллектуальное	«Пиксель»	1	1	1	1		3
	«Жизнь великих людей»		1				1
общекультурное	«Звонкие голоса»			1			1
	«Учись языку как искусству»				1		1
Общее количество часов в неделю		35	36	38	39		148
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		42	43	45	46		176

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

филиала МБОУ «Бейская общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа», реализующую программу основного общего образования по ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год для 5 – 8-х классов

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная

общеобразовательная школа», организуется по направлениям развития личности (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009г).

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для развития личности учащихся, развитие универсальных учебных действий учащихся, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные ***принципы*** организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, учащихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности учащихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип лично - деятельностного подхода.
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразного, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
9. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки учащимся разного уровня социализации.
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов учащихся, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
13. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья учащихся.

Организация занятий по ВД является неотъемлемой частью образовательного процесса в 5-8 -х классах, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Проведя мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов школы, изучив социальный заказ обучающихся и родительской общественности, пришли к выводу, что для реализации внеурочной деятельности в 5-8-х классах в качестве базовой может быть рассмотрена оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе

оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа» в 5-8-х классах формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, выступлений, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д., учителями образовательной организации и педагогами дополнительного образования. Учащиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности в школе находятся под наблюдением классного руководителя

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение учащихся знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Учебный план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год (5 - 8 класс ФГОС ООО)

Направлен ие внеурочной деятельнос ти	Виды внеурочной деятельнос ти	Кол-во часов для 5 класса	Кол-во часов для 6 класса	Кол-во часов для 7 класса	Кол-во часов для 8 класса	Решение задач
Духовно- нравствен ное	Основы духовно- нравствен ной культуры народов России	1				Создание условий для развития и воспитания личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к истории и культуре народа, воспитание нравственности ребенка, освоение основных социальных ролей, норм и правил, формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию.
Физкульту рно- спортивно е	«Будь здоров»	1	1	1	1	Всесторонне гармоничское развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общеинте ллектуаль ное	«Пиксель»	1	1	1	1	Развитие умственных способностей учащихся, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.
	«Жизнь великих людей»		1			
Общекуль турное	«Звонкие голоса»			1		Развитие творческих способностей учащихся, музыкального слуха, памяти, ритма, сохранение укрепления здоровья у учащихся, привитие любви к искусству, всестороннее развитие творческих возможностей ребенка.
	«Учись языку как искусству »				1	
Итого		3	3	3	3	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану филиала

на 2018-2019 учебный год (9 класс)

Учебный план школы разработан на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ №1312 от 09.03.2004г. МО РФ), с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся.

Обучение в школе в 9 классе организовано по БУП – 2004. Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебные недели. Обучение ведется по 6-ти дневной учебной неделе.

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей из компонента образовательного учреждения часы распределены следующим образом:

- в 9 классе - 3 часа на изучение хакасского языка и литературы.

Реализуя предпрофильное обучение, в 9-м классе вводятся часы для обязательных курсов по выбору в пределах по 1 часу еженедельно, и эти 3 часа отдали на профессиональную подготовку

«Человек и профессия»- для формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению

«Знаете ли вы?»- предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике и нацелен на подготовку к сдаче ОГЭ,

«Русская словесность» - Данный курс познакомит учащихся с правилами этикета деловой речи, видами делового общения; с умениями составлять деловые бумаги в соответствии с нормами и правилами. Программа предусматривает отбор методов и приёмов, активизирующих самостоятельную работу учащихся: наблюдение за использованием языковых средств в различных ситуациях общения, анализ текста, моделирование (создание) текста, беседа, ролевые игры.

. В целях выполнения учебного плана для учащихся, не изучающих хакасский язык, введены часы дополнительного образования параллельно хакасскому языку и литературе.

Таким образом, учебный план филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа – интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа» обеспечивает эффективное функционирование общеобразовательного учреждения. Он направлен на совершенствование умственного, физического и духовного развития личности каждого ребенка и обеспечивает выполнение государственных стандартов образования в условиях внутренней дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

**Учебный план филиала
МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат
«Большемонокская основная общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год
(БУП-2004)**

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
	9
Русский	2
Литература	3
Иностранный язык	3

Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	0,5
ИЗО	0,5
Физическая культура	3
Итого	30
Хакасский язык	2
Хакасская литература	1
Итого:	33
Элективные курсы:	
«Знаете ли вы?»	1
«Русская словесность».	1
«Человек и профессия»	1
Итого	36
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	36

Учебный план
Филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская
основная общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год
(1-4 классы ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
	Обязательная часть				
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Хакасский язык и Литературное чтение	Хакасский язык и Литературное чтение	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-		1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Живое слово		1	1	
Итого:		21	26	26	26
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная страна»	1			
Общекультурное	«Узнавайка»	1			
	«Бумажный мир»			1	
	«Домисолька»			1	
Духовно-нравственное	«Азбука вежливости»		1	1	
Общеинтеллектуальное	«Эврика»			1	2
	«Полиглот»		1		
	«Счетовод»		1		
	«Шаг за шагом»			1	
Социальное	«Мой безопасный мир»			1	
Общее количество часов в неделю		23	30	32	31
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		31/28	36/33	36/33	36/33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования филиала по ФГОС НОО
на 2019-2020 учебный год (для 1-4 классов)

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа», реализующий программу начального общего образования на 2019-2020 учебный год является важнейшим нормативным документом по ведению и реализации Стандарта, он определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России», а также:

15. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
16. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
17. Приказа МО и науки РХ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
18. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
19. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 28.12.2015 г.).
20. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
21. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

В ходе освоения ООП НОО при реализации учебного плана на начальной ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладываются основы формирования учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ООП НОО реализуется через обязательные предметные области (предметы) учебного плана:

- филология (обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, иностранный язык)
- математика и информатика,
- обществознание и естествознание (окружающий мир),
- основы духовно – нравственной культуры народов России,
- искусство (музыка, изобразительное искусство),
- технология,
- физическая культура.

б) развивающих курсов и образовательных модулей по выбору школы и семьи;

в) внеурочной образовательной деятельности (кружки, спортивные секции, факультативы).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределены следующим образом: во 2-3 классах добавлен факультатив «Живое слово» по 1ч. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников «Школа России» для 1 - 4 классов, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, со второй четверти – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2—4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Режим работы для 1 класса - 5-дневная учебная неделя, для 2 - 4 классов-6-дневная учебная неделя.

**Учебный план внеурочной деятельности
на 2019-2020 учебный год
(1 - 4 класс ФГОС НОО)**

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Количество часов				Решение задач
		1кл	2кл	3кл	4кл	
Духовно-нравственное	«Азбука вежливости»		1	1		Создание условий для развития и воспитания личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к истории и культуре народа, воспитание нравственности ребенка, освоение основных социальных ролей, норм и правил, формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию.
Физкультурно-спортивное	«Спортивная страна»		1			Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общеинтеллектуальное	«Эврика»			1	2	Развитие умственных способностей учащихся, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований
	«Полиглот»		1			
	«Счетовод»		1			
	«Шаг за шагом»			1		
Общекультурное	«Узнавайка»	1				Развитие творческих способностей учащихся,
	«Бумажный мир»			1		

	«Домисолька»			1		музыкального слуха, памяти, ритма, сохранение укрепления здоровья у учащихся, привитие любви к искусству, всестороннее развитие творческих возможностей ребенка.
Социальное	«Мой безопасный мир»			1		Создание условий для развития опыта самостоятельного социального действия, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, обучение специальным знаниям о ПДД, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Итого		2	4	6	5	

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
на 2019-2020 учебный год для 1 – 4-х классов**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа», организуется по направлениям развития личности (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009г).

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для развития личности учащихся, развитие универсальных учебных действий учащихся, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, учащихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности учащихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип лично - деятельностного подхода.
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразного, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
9. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки учащимся разного уровня социализации.
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов учащихся, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
13. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья учащихся.

Организация занятий по ВД является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-4 -х классах, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Проведя мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов школы, изучив социальный заказ обучающихся и родительской общественности, пришли к выводу, что для реализации внеурочной деятельности в 1-4-х классах в качестве базовой может быть рассмотрена оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-
- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для
- развития положительного потенциала личности обучающихся в
- рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы
- воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через
- органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического

пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа» в 1-4-х классах, осуществляется во второй половине дня не более 2-х занятий в день. В 1-2-х классах по 25 минут, в 3-4-х классах по 35 минут, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, выступлений, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д., учителями образовательной организации и педагогами дополнительного образования. Учащиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности в школе находятся под наблюдением классного руководителя

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны учителями, педагогами дополнительного образования, рассмотрены на МО, утверждены на методсовете.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение учащихся знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Учебный план филиала

МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год(5 - 9 класс ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Итого
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Хакасский язык и литература	Хакасский язык и Хакасская литература	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Говорим по хакасски»	1					1
	«Человек и окружающая среда»	1	1	1			3
	«Живая природа»			1			1
	«Основы графического изображения»				1		1
	«Чудеса вокруг нас»				1		1
	«Знаете ли вы?»					1	1
	«Русская словесность»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
духовно-нравственное	ОДНРК народов России	1					1
физкультурно-спортивное	«Будь здоров»	1	1	1	1	1	3
Обще-интеллектуальное	«Пиксель»	1	1	1	1	1	3
	«Жизнь великих людей »		1				1
общекультурное	«Звонкие голоса»			1			1
	«Учись языку как искусству»				1	1	1
Общее количество часов в неделю		35	36	38	39	39	187
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		42	43	45	46	46	222

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования по ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год для 5 – 9-х классов

Учебный план основного общего образования для 5 - 9-х класса филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа», реализующий программу основного общего образования на 2019-2020 учебный год является важнейшим нормативным документом по ведению и реализации Стандарта, он определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы основного общего образования и на основе следующих нормативно-правовых документов:

22. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
23. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ [от 20 августа 2008 г. № 241](#), от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
24. Приказа МО и науки РФ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
25. Приказа МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
26. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
27. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
28. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

Цель реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;

формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;

создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо- эмоциональной сферы;

выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;

создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;

- создание единого социо - культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи и села.

Учебный план для основного общего образования в 5 – 9-х классах предусматривает: продолжительность учебного года – 34 недели; продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели 6 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классе – не более 32 часов, в 6 классе – не более 33 часов, в 7 классе – не более 35 часов, в 8 классе – не более 36 часов, в 9 классе – не более 36 часов

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа» (ФГОС ООО), который реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Принципы формирования:

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования, обеспечивающий реализацию задач воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья.

2. Принцип оптимизации и минимизации содержания. Федеральный компонент государственного стандарта включает тот перечень минимально необходимых предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

3. Принцип сбалансированности содержания образования.

Данный принцип предусматривает необходимость рационального распределения количества учебных часов между циклами учебных предметов и отдельными учебными предметами.

4. Принцип интеграции содержания образования.

5. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план ступени основного общего образования (ФГОС ООО) состоит из двух разделов: инвариантная часть (обязательная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и Литературное чтение;

Хакасский язык и Литературное чтение;

Английский язык;

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часы данной части учебного плана использованы:

1. Для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

«Говорим по хакаски» в 5 классе – 1 час - с целью реализации практической направленности в преподавании предмета, формирования и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; навыков самостоятельной учебной деятельности.

2. Для введения новых учебных предметов:

«Человек и окружающая среда» в 5 – 7-х классах по 1 часу – с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и различных видов деятельности человека, определения способов защиты от них, а также приобретения привычек здорового образа жизни.

3. **«Живая природа» в 7 классе 1 час** - с целью реализации практической направленности в преподавании предмета, формирования и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; навыков самостоятельной учебной деятельности.

4. **в 8 классе – 1 час на факультатив «Основы графического изображения»**- цель данного курса в приобщении учащихся к графической культуре в новых экономических условиях, воспитание в инициативной творческой личности способной применять графические знания в процессе самоопределения ;

1 час на элективный курс «Чудеса вокруг нас» направленный для развития познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей при изучении физики.

Знаете ли вы?»- предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике и нацелен на подготовку к сдаче ОГЭ,

«Русская словесность» - Данный курс познакомит учащихся с правилами этикета деловой речи, видами делового общения; с умениями составлять деловые бумаги в соответствии с нормами и правилами. Программа предусматривает отбор методов и приёмов, активизирующих самостоятельную работу учащихся: наблюдение за использованием языковых средств в различных ситуациях общения, анализ текста, моделирование (создание) текста, беседа, ролевые игры.

. В целях выполнения учебного плана для учащихся, не изучающих хакасский язык, введены часы дополнительного образования параллельно хакасскому языку и литературе.

(5 - 9 класс ФГОС ООО)

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол-во часов для 5 класса	Кол-во часов для 6 класса	Кол-во часов для 7 класса	Кол-во часов для 8 класса	Кол-во часов для 9 класса	Решение задач
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					Создание условий для развития и воспитания личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к истории и культуре народа, воспитание нравственности ребенка, освоение основных социальных ролей, норм и правил, формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию.
Физкультурно-спортивное	«Будь здоров»	1	1	1	1	1	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физического здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общеинтеллектуальное	«Пиксель»	1	1	1	1	1	Развитие умственных способностей учащихся, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.
	«Жизнь великих людей»		1				

Общекультурное	«Звонкие голоса»			1			Развитие творческих способностей учащихся, музыкального слуха, памяти, ритма, сохранение укрепления здоровья у учащихся, привитие любви к искусству, всестороннее развитие творческих возможностей ребенка.
	«Учись языку как искусству»				1	1	
Итого		3	3	3	3	3	

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год для 5 – 9-х классов

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа», организуется по направлениям развития личности (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009г).

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для развития личности учащихся, развитие универсальных учебных действий учащихся, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные *принципы* организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, учащихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности учащихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

7. Принцип лично - деятельностного подхода.
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразного, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
9. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки учащимся разного уровня социализации.
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов учащихся, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
13. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья учащихся.

Организация занятий по ВД является неотъемлемой частью образовательного процесса в 5-8 -х классах, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Проведя мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов школы, изучив социальный заказ обучающихся и родительской общественности, пришли к выводу, что для реализации внеурочной деятельности в 5-9-х классах в качестве базовой может быть рассмотрена оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа» в 5-9-х классах формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, выступлений, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д., учителями образовательной организации и педагогами дополнительного образования. Учащиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности в школе находятся под наблюдением классного руководителя

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение учащихся знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Учебный план

Филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год (1-4 классы ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
	Обязательная часть				
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Хакасский язык и Литературное чтение	Хакасский язык и Литературное чтение	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-		1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Живое слово		1	1	
Итого:		21	26	26	26
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная страна»		1		
Общекультурное	«Узнавайка»	1			
	«Бумажный мир»				1
	«Домисолька»				1

Духовно-нравственное	«Азбука вежливости»		1	1	
Общеинтеллектуальное	«Эврика»			1	2
	«Полиглот»		1		
	«Счетовод»		1		
	«Шаг за шагом»			1	
Социальное	«Мой безопасный мир»			1	
Общее количество часов в неделю		23	30	32	31
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		31/ 28	36/ 33	36/ 33	36/ 33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
по ФГОС НОО
на 2020-2021 учебный год (для 1-4 классов)

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа», реализующий программу начального общего образования на 2020-2021 учебный год является важнейшим нормативным документом по ведению и реализации Стандарта, он определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России», а также:

29. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
30. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
31. Приказа МО и науки РХ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
32. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
33. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 28.12.2015 г.).
34. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
35. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

В ходе освоения ООП НОО при реализации учебного плана на начальной ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладываются основы формирования учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ООП НОО реализуется через обязательные предметные области (предметы) учебного плана:

- филология (обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, иностранный язык)
- математика и информатика,
- обществознание и естествознание (окружающий мир),
- основы духовно – нравственной культуры народов России,
- искусство (музыка, изобразительное искусство),
- технология,
- физическая культура.

б) развивающих курсов и образовательных модулей по выбору школы и семьи;

в) внеурочной образовательной деятельности (кружки, спортивные секции, факультативы).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределены следующим образом: во 2-3 классах добавлен факультатив «Живое слово» по 1ч. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников «Школа России» для 1 - 4 классов, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, со второй четверти – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2—4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Режим работы для 1 класса - 5-дневная учебная неделя, для 2 - 4 классов-6-дневная учебная неделя.

**Учебный план внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год
(1 - 4 класс ФГОС НОО)**

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Количество часов				Решение задач
		1кл	2кл	3кл	4кл	
Духовно-нравственное	«Азбука вежливости»		1	1		Создание условий для развития и воспитания личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к истории и культуре народа, воспитание нравственности ребенка, освоение основных социальных ролей, норм и правил, формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию.
Физкультурно-спортивное	«Спортивная страна»	1				Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общеинтеллектуальное	«Эврика»			1	2	Развитие умственных способностей учащихся, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения
	«Полиглот»		1			
	«Счетовод»		1			
	«Шаг за шагом»			1		

						самостоятельных исследований
Общекультурное	«Узнавайка»	1				Развитие творческих способностей учащихся, музыкального слуха, памяти, ритма, сохранение укрепления здоровья у учащихся, привитие любви к искусству, всестороннее развитие творческих возможностей ребенка.
	«Бумажный мир»				1	
	«Домисолька»				1	
Социальное	«Мой безопасный мир»				1	Создание условий для развития опыта самостоятельного социального действия, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, обучение специальным знаниям о ПДД, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Итого		2	4	6	5	

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год для 1 – 4-х классов**

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа», организуется по направлениям развития личности (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009г).

- духовно-нравственное;

- физкультурно-спортивное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для развития личности учащихся, развитие универсальных учебных действий учащихся, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные ***принципы*** организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, учащихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности учащихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип лично - деятельностного подхода.
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразного, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
9. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки учащимся разного уровня социализации.
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов учащихся, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
13. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья учащихся.

Организация занятий по ВД является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-4 -х классах, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Проведя мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов школы, изучив социальный заказ обучающихся и родительской общественности, пришли к выводу, что для реализации внеурочной деятельности в 1-4-х классах в качестве базовой может быть рассмотрена оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает,

что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа» в 1-4-х классах, осуществляется во второй половине дня не более 2-х занятий в день. В 1-2-х классах по 25 минут, в 3-4-х классах по 35 минут, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, выступлений, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д., учителями образовательной организации и педагогами дополнительного образования. Учащиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности в школе находятся под наблюдением классного руководителя

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны учителями, педагогами дополнительного образования, рассмотрены на МО, утверждены на методсовете.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение учащихся знаний об этике и

эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Учебный план филиала

МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год(5 - 9 класс ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Итого
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Хакасский язык и литература	Хакасский язык и Хакасская литература	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Говорим по хакасски»	1					1
	«Человек и окружающая среда»	1	1	1			3
	«Живая природа»			1			1
	«Основы графического изображения»				1		1
	«Чудеса вокруг нас»				1		1
	«Знаете ли вы?»					1	1
	«Русская словесность»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

духовно-нравственное	ОДНРК народов России	1					1
физкультурно-спортивное	«Будь здоров»	1	1	1	1	1	3
Обще-интеллектуальное	«Пиксель»	1	1	1	1	1	3
	«Жизнь великих людей»		1				1
общекультурное	«Звонкие голоса»			1			1
	«Учись языку как искусству»				1	1	1
Общее количество часов в неделю		35	36	38	39	39	187
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		42	43	45	46	46	222

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

по ФГОС ООО

на 2020-2021 учебный год для 5 – 9-х классов

Учебный план основного общего образования для 5 - 9-х класса филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа», реализующий программу основного общего образования на 2019-2020 учебный год является важнейшим нормативным документом по ведению и реализации Стандарта, он определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы основного общего образования и на основе следующих нормативно-правовых документов:

36. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
37. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ [от 20 августа 2008 г. № 241](#), от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
38. Приказа МО и науки РФ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
39. Приказа МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
40. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
41. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
42. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

Цель реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений,

навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;

формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;

создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;

выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;

создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;

- создание единого социо - культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи и села.

Учебный план для основного общего образования в 5 – 9-х классах предусматривает: продолжительность учебного года – 34 недели;

продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели 6 дней, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 5 классе – не более 32 часов, в 6 классе – не более 33 часов, в 7 классе – не более 35 часов, в 8 классе – не более 36 часов, в 9 классе – не более 36 часов

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа» (ФГОС ООО), который реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Принципы формирования:

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования, обеспечивающий реализацию задач воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья.

2. Принцип оптимизации и минимизации содержания. Федеральный компонент государственного стандарта включает тот перечень минимально необходимых предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

3. Принцип сбалансированности содержания образования.

Данный принцип предусматривает необходимость рационального распределения количества учебных часов между циклами учебных предметов и отдельными учебными предметами.

4. Принцип интеграции содержания образования.

5. Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план ступени основного общего образования (ФГОС ООО) состоит из двух разделов: инвариантная часть (обязательная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и Литературное чтение;

Хакасский язык и Литературное чтение;

Английский язык;

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часы данной части учебного плана использованы:

1. Для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

«Говорим по хакаски» в 5 классе – 1 час - с целью реализации практической направленности в преподавании предмета, формирования и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; навыков самостоятельной учебной деятельности.

2. Для введения новых учебных предметов:

«Человек и окружающая среда» в 5 – 7-х классах по 1 часу – с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в прогнозировании опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания и различных видов деятельности человека, определения способов защиты от них, а также приобретения привычек здорового образа жизни.

3. **«Живая природа» в 7 классе 1 час** - с целью реализации практической направленности в преподавании предмета, формирования и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; навыков самостоятельной учебной деятельности.

4. **в 8 классе – 1 час на факультатив «Основы графического изображения»**- цель данного курса в приобщении учащихся к графической культуре в новых экономических условиях, воспитание в инициативной творческой личности способной применять графические знания в процессе самоопределения ;

1 час на элективный курс «Чудеса вокруг нас» направленный для развития познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей при изучении физики.

Знаете ли вы?»- предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике и нацелен на подготовку к сдаче ОГЭ,

«Русская словесность» - Данный курс познакомит учащихся с правилами этикета деловой речи, видами делового общения; с умениями составлять деловые бумаги в соответствии с нормами и правилами. Программа предусматривает отбор методов и приёмов, активизирующих самостоятельную работу учащихся: наблюдение за использованием языковых средств в различных ситуациях общения, анализ текста, моделирование (создание) текста, беседа, ролевые игры.

. В целях выполнения учебного плана для учащихся, не изучающих хакасский язык, введены часы дополнительного образования параллельно хакасскому языку и литературе.

**Учебный план внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год
(5 - 8 класс ФГОС ООО)**

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Кол-во часов для 5 класса	Кол-во часов для 6 класса	Кол-во часов для 7 класса	Кол-во часов для 8 класса	Кол-во часов для 9 класса	Решение задач
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					Создание условий для развития и воспитания личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к истории и культуре народа, воспитание нравственности ребенка, освоение основных социальных ролей, норм и правил, формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию.

Физкультурно-спортивное	«Будь здоров»	1	1	1	1	1	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общеинтеллектуальное	«Пиксель»	1	1	1	1	1	Развитие умственных способностей учащихся, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.
	«Жизнь великих людей»		1				
Общекультурное	«Звонкие голоса»			1			Развитие творческих способностей учащихся, музыкального слуха, памяти, ритма, сохранение укрепления здоровья у учащихся, привитие любви к искусству, всестороннее развитие творческих возможностей ребенка.
	«Учись языку как искусству»				1	1	
Итого		3	3	3	3	3	

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности образования по ФГОС ООО на 2020-2021 учебный год для 5 – 9-х классов

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа», организуется по направлениям развития личности (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009г).

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для развития личности учащихся, развитие универсальных учебных действий учащихся, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные *принципы* организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, учащихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности учащихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип лично - деятельностного подхода.
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразного, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
9. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки учащимся разного уровня социализации.
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов учащихся, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
13. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья учащихся.

Организация занятий по ВД является неотъемлемой частью образовательного процесса в 5-8 -х классах, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Проведя мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов школы, изучив социальный заказ обучающихся и родительской общественности, пришли к выводу, что для реализации внеурочной деятельности в 5-9-х классах в качестве базовой может быть рассмотрена оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность филиала МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат «Большемонокская основная общеобразовательная школа» в 5-9-х классах формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, выступлений, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д., учителями образовательной организации и педагогами дополнительного образования. Учащиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности в школе находятся под наблюдением классного руководителя

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение учащихся знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.